



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Северо-Западный институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Одобрено**

*Ученым советом*

*Университета имени*

*О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*Протокол № 193*

*от «28» марта 2022 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**Университета имени**

**О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Обновлено**

*Ученым советом*

*Университета имени*

*О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*Протокол № 17*

*от «25» мая 2026 г.*

**В.В. Блажеев**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование  
специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

**Уровень высшего  
образования:**

специалитет

**Специализация:**

Судебная деятельность

**Формы обучения:**

очная, заочная

**Год начала подготовки:**

2022

**Квалификация:**

юрист

Вологда  
2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

**1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность** (далее – ОПОП ВО, программа специалитета), реализуемая Северо-Западным институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 N 59715).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.2. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.3. Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в очной и заочной формах. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием

сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.4. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты интересов личности, общества и государства, разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный,
- правоохранительный,
- правозащитный,
- научно-исследовательский,
- педагогический.

1.1.6. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: специализация Судебная деятельность.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 № 59715).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676)

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.8. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.9. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.10. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы.

### 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              |
| Гражданская позиция                                             | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной                                                                                                                                      |

|  |              |
|--|--------------|
|  | деятельности |
|--|--------------|

**1.3.3. ОПОП ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                              |
|                                                                   | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                                                                                         |
|                                                                   | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права                                                                                                                                              |
|                                                                   | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                                         |
|                                                                   | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                     |
|                                                                   | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                |
|                                                                   | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
|                                                                   | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                  |

1.3.4. Институтом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,

объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности;

ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне;

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

1.3.5. Институтом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Индикаторы                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                               |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                 |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                                     |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                                                   |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области                        |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                               |
|                                                                                                                                 | ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|                                                                                                                                 | ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                                                                      |
|                                                                                                                                 | ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные                                                                                       |

|                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |         | изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                                                                                                                                         |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | ИУК 3.1 | Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 3.2 | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 3.3 | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 3.4 | Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 3.5 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                     |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | ИУК 4.1 | Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                             |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 4.2 | Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                          |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 4.3 | Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                                                          |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 4.4 | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)                                                         |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | ИУК 5.1 | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                        |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 5.2 | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 5.3 | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                          |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                                                                              |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 6.2 | Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения                                |
|                                                                                                                                                                     | ИУК 6.3 | Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни)                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                                                                               |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                           |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                               |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         | ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1 Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                     | рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи                  |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал                                                                                               |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов                                                                                                                     |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права                                                                                                    |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ                                                                                                                       |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта                                                                                                                     |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам                                                                                                       |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности                                                                          |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов                                                                                              |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                               |
| ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                          | ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                           | ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности                                                                                        |
|                                                                                                                           | ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                  | ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                                                                                                                       |
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                             | ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                                             |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                         | ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                             |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности                                                    | ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов                                                               |
| ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований | ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационной безопасности                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   | ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности                                                          | ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач | ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение               |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства                                                                                                                 |
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства                                                    | ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                     | защиты нарушенных прав                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства                      |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества                                                                                          |
| ПК-4 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                            | ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования                                        |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования                        |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)                            |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности                                                                                        |
| ПК-5 | Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне                                                                                    | ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета    |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов            |
|      |                                                                                                                                                                                     | ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики |
| ПК-6 | Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности | Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия                                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                     | Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства                                                                    |

#### 1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним,

другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методические материалы, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Институт располагает на праве оперативного управления и на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

2.2.1. ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Учебный зал судебных заседаний** предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

**Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.** В аудитории проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

**Кабинет информатики (компьютерный класс)** задействован в реализации дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

**Кабинеты иностранных языков** задействованы в реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории оснащены комплексом лингафонного класса (лингафонный кабинет «Диалог-М»), благодаря которому обучающиеся поднимают уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

**Помещения для самостоятельной работы** обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Читальный зал:  
учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),  
комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,  
персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| <b>№<br/>№</b>                                | <b>Описание ПО</b>   | <b>Наименование ПО,<br/>программная среда, СУБД</b>                                                                                                                                                                      | <b>Вид лицензирования</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 10                                                                                                                                                                                                               | Лицензия                  |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32110401487 от 19.07.2021 г.<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                           |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Антивирус Windows Defender                                                                                                                                                                                               | Открытая лицензия         |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                                                         | Лицензия                  |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32110401487 от 19.07.2021 г.<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                           |
| 4.                                            | Архиваторы           | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                    | Открытая лицензия         |

|     |                                     |                                                      |                   |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| 5.  | Интернет браузер                    | Яндекс Браузер                                       | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                 | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                 | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | KMP pleer                                            | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Windows Media Player                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс<br>№ 119-КО/2024-О<br>от 26.12.2023 | Лицензия          |

2.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **Информационные справочные системы:**

|    |                   |           |                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Консультант Плюс  | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                        |
| 2  | Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://1.next.westlaw.com/">https://1.next.westlaw.com/</a> | Договор № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 по 31.12.2026 |
| 3  | Гарант            | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                        |
| 4  | ИС «Континент»    | сторонняя | <a href="http://continentonline.com">http://continentonline.com</a>   | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 240200711 от 14.03.2023 г. с 14.03.2024 г. по 19.03.2025; № 25021313 от 11.03.2025 по 11.03.2026           |

### Профессиональные базы данных:

|    |                                                                           |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a> | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный); договор пролонгирован на 2024 год; бессрочно                                  |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина                               | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                   |
| 3  | НЭБ eLIBRARY.RU                                                           | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; № SU-1494/2024 с 28.03.2024 с 28.03.2024 по 02.04.2025; № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025 по 02.04.2026             |
| 4  | ЛитРес: Библиотека                                                        | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры: № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 05.03.2024 по 17.03.2025; № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026 |

### Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                       |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM                                       | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «ЗНАНИУМ», договоры:<br>- №2648 эбс от 15.12.2017 с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.; № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>№ 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211747575эбс от 0.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>№ ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 от 01.01.25 по 31.12.2025; № 32515306855 17.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026 |
| 2. | ЭБС ZNANIUM.COM коллекция «Издательство «Просвещение» | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Знаниум», договоры: №32312614107 от 27.07.2023 с 28.08.2023 по 28.08.2024; №582 от 28.05.2024 с 28.08.2024 по 27.08.2025; № ЭР-6/2025 от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ФПУ. 10-11 кл. |           |                                                               | 27.06.2025 с 25.08.2025 по 24.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | ЭБС Book.ru    | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                   | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 31705872647 от 15.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.; № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № 32515306784 21.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026 |
| 4. | ЭБС Проспект   | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ 1987 от 26.06.2017 г. с 03.07.2017 г. по 02.07.2018 г.; № 31806652851 от 03.07.2018 г. с 03.07.2018 г. по 02.07.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.;<br>№ ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 по 02.07.2025; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 по 24.06.2026                   |
| 5. | ЭБС Юрайт      | сторонняя | <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>         | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», договоры:<br>-№ 31806206096 от 19.03.2018 г. с 03.04.2018 г. по 02.04.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 03.04.2019 г. по 02.04.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 02.04.2020 г. с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г.;<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 по 02.04.2022 г.; № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г.; № 32312233331 от 29.03.2023 г. с                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                           |           |                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                             | 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; №ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025-02.04.2026                                              |
| 6. | ЭБС Юстицинформ                                                           | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>       | ООО «Юридический Дом «Юстицинформ», договоры: №ЭР-1/2023 от 30.03.2023г. с 30.03.2023г. по 29.03.2024г.; № ЭР-2/24 с 29.03.24 по 04.04.2025; №ЭР-3/2025 от 09.04.2025 по 09.04.2026 |
| 7. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 26.02.2024 г. по 01.03.2025 г.; № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026          |

2.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 2.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **2.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

2.5.1. В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

### **2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

### **3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – <https://vfmgua.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

### **4. Рабочее место оборудовано:**

- выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;
- программа синтезатор-речи экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- клавиатура со шрифтом Брайля.

## **2.7. Воспитательная работа**

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институтком.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

## **III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

### **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

#### **Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

## Б1.О.01. Философия

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Освоение достижений спектра мировой философской мысли; выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры; формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного субъекта, осознающего как самого себя, так и окружающий мир в многообразии взаимосвязей и взаимодействий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Философия, ее предмет. Исторические типы философии.</p> <p>Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.</p> <p>Тема 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</p> <p>Модуль 2. Основные темы и проблемы философии.</p> <p>Тема 2.1. Философская онтология и методология.</p> <p>Тема 2.2. Философия познания и методология науки.</p> <p>Тема 2.3. Философская антропология и аксиология.</p> <p>Тема 2.4. Философское понимание общества и его истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Б1.О.02 История (модуль)**

### **Б1.О.02.01. История России**

|                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Курс дисциплины «История России» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин. |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Изучение курса «История России» позволит обучающимся глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.</p> <p>Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 академических часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русское государство в IX-XVII вв.</li> <li>2. Российская империя в XVIII- начале XX в.</li> <li>3. Россия в XX в.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Б1.О.02.02. Всеобщая история

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>дать обучающемуся необходимый багаж базовых знаний и умений, которые необходимы для дальнейшего успешного овладения специализированными предметами и дисциплинами, а также для применения полученных знаний на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p> <p>Знание теоретических основ и научных представлений о закономерностях исторического развития, позволяет обучающимся приобрести и развивать способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p>                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс всеобщей истории.</li> <li>2. Цивилизации древности.</li> <li>3. Средневековая цивилизация Европы (V–XV вв.).</li> <li>4. Новое время в Западной Европе и Северной Америке (XVI–XIX вв.)</li> <li>5. Мир Запада и Востока в XX – начале XXI вв.</li> </ol> |

### **Б1.О.03. Иностранный язык**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; УК-6; ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Тема 1.1. Понятие права.</p> <p>Тема 1.2. Профессия юриста</p> <p>Модуль 2. Тема 2. 1. Законотворческая деятельность</p> <p>Основной закон России</p> <p>Тема 2.2. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Уставы субъектов РФ</p> <p>Модуль 3. Тема 3. 1 Национальные судебные системы.</p> <p>Тема 3. 2. Судебная система РФ</p> <p>Модуль 4. Тема 4.1. Национальные правовые системы</p> <p>Тема 4.2. Судебный надзор. Уголовно-правовая система РФ.</p> <p>Модуль 5. Тема 5.1 Типы и виды правонарушений. Криминология.</p> <p>Тема 5.2. Антикоррупционное законодательство Адвокатура.</p> <p>Модуль 6. Тема 6.1. Уголовно-исполнительное право.</p> <p>Тема 6.2. Цели наказания и виды наказания</p> <p>Модуль 7. Тема 7.1 Отрасли права. Конституционное право англоязычных стран</p> <p>Тема 7.2 Земельное право. Семейное право. Экологическое право</p> <p>Модуль 8. Тема 8.1 Процесс ареста. Права подозреваемого.</p> <p>Тема 8.2 Расследование преступлений.</p> <p>Модуль 9. Тема 9.1 Стадии судебного разбирательства</p> <p>Тема 9.2 Экспертиза в судопроизводстве</p> <p>Модуль 10. Тема 10.1 Международное право. Декларация прав человека. ООН</p> <p>Тема 10.2 Право Евросоюза</p> <p>Модуль 11. Тема 11.1 Международное право и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями</p> <p>Тема 11.2 Международные стандарты осуществления правосудия</p> <p>Модуль 12. Тема 12.1 Юридическая конфликтология</p> <p>Тема 12.2 Современные вызовы юридической профессии</p> |

#### **Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности**

|                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8; ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. «Характеристика принципов безопасной жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.</li> <li>- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них. Современный мир опасностей. Основные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</li> <li>- Организация защиты населения в мирное и военное время</li> <li>- Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</li> <li>- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</li> </ul> <p>Модуль 2 «Практические основы безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Здоровый образ жизни и его составляющие. Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности.</li> <li>- Психологический тренинг устойчивости в экстремальной ситуации. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека Основы техники безопасности и охраны здоровья персонала</li> <li>- Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку. Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация</li> <li>- Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7; ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>Теоретический раздел</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся</p> <p><b>Методико-практический раздел</b></p> <p>Определение качественных характеристик результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре. Способы выявления положительных сторон физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности. Расчёт оптимального объёма двигательной активности</p> <p>Методы оценки уровня состояния здоровья. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. Методики дыхательной гимнастики. Методики корригирующей гимнастики для глаз. Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни.</p> <p>Методика оценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств. Методика проведения элементов учебно-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тренировочного занятия.</p> <p>Занятия избранными видами спорта. Методика начальной подготовки в избранных видах спорта, изучение основ спортивной тренировки.</p> <p>Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности. Основы методики массажа и самомассажа. Средства и методы мышечной релаксации</p> <p>Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы)</p> <p>Методы самоконтроля функционального состояния организма (функциональные пробы).</p> <p>Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками</p> <p>Методы регулирования психоэмоционального состояния и способы их применения на занятиях физической культурой и спортом. Методы оценки и коррекции профессионального здоровья. Методика формирования и контроля профессионально важных психофизических и личностных профессионально важных качеств в процессе освоения избранного вида спорта. Методика проведения производственной гимнастики</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7; ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.</p> <p>Тема 1. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).</p> <p>Тема 2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.</p> <p>Тема 3. Элементы спортивной гимнастики, акробатика, упражнения с предметами.</p> <p>Тема 4. Атлетическая гимнастика, шейпинг, стретчинг, йога, пилатес.</p> <p>Тема 5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Корректирующая гимнастика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 6. Упражнения для развития качеств. Комплексы УТГ, комплексы адаптивной гимнастики. Подвижные игры.</p> <p>Тема 7. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Упражнения для переключения и расслабления, дыхательная гимнастика.</p> <p>Тема 8. Методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> |

### Б1.О.07 Русский язык в юридических документах

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-4; ОПК-6; ОПК-7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>Модуль 1. Теория официально-делового стиля</b></p> <p>Тема 1.1. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка. Юридический язык как разновидность официально-делового стиля</p> <p>Тема 1.2. Лексические и грамматические нормы официально-делового стиля</p> <p><b>Модуль 2. Профессиональная речь юриста</b></p> <p>Тема 2.1. Административная и юридическая документация</p> <p>Тема 2.2. Эффективность профессионального общения юриста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Б1.О.08 Библиография

|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения</b> | научить обучающегося ориентироваться в вузовской библиотеке; |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                                                                     | <p>познакомить его с системой справочной и научной литературы; обучить методике поиска документов по интересующей теме с помощью информационно-библиографических пособий, каталогов, картотек и баз данных;</p> <p>привить культуру чтения, что значит не только помочь ему обучаться в вузе, но и подготовить будущего специалиста к самостоятельной работе</p> <p>изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6; ОПК-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость - 36 часов, 1 зачетная единица.</p> <p>Модуль № 1 «Библиографические описания»</p> <p>Тема 1 Общая и отраслевая библиография.</p> <p>Тема 2 Составление списка использованной литературы и варианты расположения литературы в списке.</p> <p>Модуль № 2 «Электронные ресурсы библиотек»</p> <p>Тема 3 Электронные ресурсы государственных библиотек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-4, ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>информационных технологий</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 академических часов.</p> <p>МОДУЛЬ № 1 «Прикладные программы»</p> <p>Информационные технологии в современном обществе.</p> <p>Операционные системы</p> <p>Текстовый процессор Word</p> <p>Табличный процессор Excel</p> <p>СУБД Access</p> <p>Редактор презентаций PowerPoint</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Рубежный контроль по модулю № 1<br>МОДУЛЬ № 2 «Локальные и глобальные сети»<br>Локальная и глобальная сети<br>МОДУЛЬ № 3 «Справочная правовая система КонсультантПлюс»<br>Справочная правовая система КонсультантПлюс |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.10 История государства и права России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.</p> <p>Модуль 1. История государства и права России с IX по XIX в.</p> <p>Модуль 2. История государства и права России в XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | – изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права; формирование юридического мышления; владение методикой самостоятельной работы юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Введение в предмет и методология его изучения. Государство и право Древнего мира.</p> <p>Модуль 2. Государство и право эпохи Средних веков.</p> <p>Модуль 3. Государство и право Англии и США в Новое и Новейшее время.</p> <p>Модуль 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время. Государство и право Китая и Японии в Новое и Новейшее время.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Б1.О.12 Римское право

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право и других;</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права<br>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи<br>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал<br>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов<br>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права<br>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.<br>Модуль 1. Понятие римского права. Римский гражданский процесс. Лица. Брак и семья.<br>Модуль 2. Вещное и наследственное право. Обязательственное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Б1.О.13 Теория государства и права

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование у обучающихся фундаментальных основ правопонимания на основе изучения достижений отечественной и зарубежной политико-правовой мысли, понимания сущности и социального назначения права и государства, их взаимосвязи, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, понимание механизма правового регулирования, значения его отдельных элементов, понимания роли органов прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды</b>                                          | УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| формируемых компетенций                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <p><b>Тематические</b></p> <p><b>разделы</b></p> <p><b>(модули)</b></p> <p><b>дисциплины</b></p> <p><b>(модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 академических часов.</p> <p>Модуль № 1 «Введение в теорию государства и права»</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как юридическая наука</p> <p>Тема 2. Методология теории государства и права</p> <p>Тема 3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе</p> <p>Тема 4. Происхождение государства</p> <p>Тема 5. Происхождение права</p> <p>Тема 6. Понятие, признаки и сущность государства</p> <p>Тема 7. Типология государств</p> <p>Модуль № 2. «Общее учение о государстве и праве»</p> <p>Тема 8. Форма государства</p> <p>Тема 9. Функции государства</p> <p>Тема 10. Механизм государства</p> <p>Тема 11. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 12. Понятие и признаки права</p> <p>Тема 13. Право в системе социальных регуляторов</p> <p>Тема 14. Государство и право. Право и другие социальные институты</p> <p>Модуль № 3 «Функционирование механизма правового регулирования»</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование: понятие, признаки, виды.</p> <p>Тема 16. Норма права</p> <p>Тема 17. Формы (источники) права</p> <p>Тема 18. Система права и система законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 19. Правотворчество<br>Тема 20. Юридическая техника<br>Тема 21. Юридические ошибки<br>Тема 22. Правоотношения<br>Тема 23. Реализация права<br>Тема 24. Толкование права<br>Тема 25. Правомерное поведение<br>Тема 26. Правонарушение: понятие, признаки, виды<br>Тема 27. Юридическая ответственность<br>Модуль № 4 «Право как феномен культуры общества»<br>Тема 28. Правосознание и правовая культура<br>Тема 29. Законность и правопорядок<br>Тема 30. Правовые системы современности<br>Тема 31. Государство, право, личность<br>Тема 32. Правовое государство<br>Тема 33. Социальное государство |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.14 Конституционное право России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | знакомит обучающихся с отраслью и наукой конституционного права, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.</p> <p><i>Модуль 1 «Конституция РФ и основы конституционного строя РФ»</i></p> <p>Тема 1: Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие</p> <p>Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><i>Модуль 2 «Основы правового статуса личности в РФ, федеративное устройство РФ»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 7: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 8: Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 9: Федеративное устройство России</p> <p><i>Модуль 3 «Система органов государственной власти РФ»</i></p> <p>Тема 10: Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 13: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 14: Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 15: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p><i>Модуль 4 «Система органов государственной власти субъектов РФ и местное самоуправление»</i></p> <p>Тема 17: Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 18: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.15 Конституционное право зарубежных стран

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>закljučаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.</p> <p>Курс конституционного права зарубежных стран призван предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ОПК-1, ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права.</li> <li>2. Основы теории конституции.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя.</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов.</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы.</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</li> <li>8. Законодательная власть: парламент.</li> <li>9. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</li> <li>10. Судебная власть.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. Территориальная организация публичной власти.<br>12. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.<br>13. Основы конституционного права США.<br>14. Основы государственного права Германии.<br>15. Основы конституционного права Франции.<br>16. Основы государственного права Китая. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.16 Муниципальное право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе муниципальной деятельности субъектов муниципального права;</li> <li>- изучение основных муниципальных правовых институтов, взаимосвязей между ними;</li> <li>– изучение сущности и форм осуществления местного самоуправления, правовых, территориальных, организационных, экономических основ местного самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов                                                                                                                                                                        |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.<br>Модуль 1. «Основы местного самоуправления»<br>Модуль 2. «Полномочия местного самоуправления, гарантии и ответственность при их реализации» |

### **Б1.О.17 Административное право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение основных административно-правовых институтов отрасли административного права;</li> <li>- освоение нормативно-правового и теоретического материала по вопросам административно-правовой организации государственного управления в Российской Федерации;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой и реализацией правовых норм, регулирующих правоотношения, связанные с организацией и осуществлением исполнительной власти в Российской Федерации, ее формами и методами реализации, обеспечением законности при применении указанных норм, правильным применением административно-правовых норм на практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Субъекты административного права</p> <p>Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть</p> <p>Тема 2. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.</p> <p>Модуль 2. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Административное принуждение</p> <p>Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Тема 12. Сущность и виды административного процесса</p> <p>Тема 13. Административно-процедурная деятельность</p> <p>Тема 14. Административная юрисдикция</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 17. Административно-правовые режимы</p> <p>Модуль 3. Административно-правовая организация государственного управления</p> <p>Тема 18. Государственное управление в сфере экономики</p> <p>Тема 19. Государственное управление социально-культурной сферой</p> <p>Тема 20. Государственное управление в области обороны</p> <p>Тема 21. Государственное управление в области безопасности</p> <p>Тема 22. Государственное управление в области внутренних дел</p> <p>Тема 23. Государственное управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Тема 24. Государственное управление в области юстиции</p> <p>Тема 25. Государственное управление в области иностранных дел</p> |

## Б1.О.18 Трудовое право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства<br>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа.<br>Модуль 1.<br>Раздел 1 Вопросы общей части трудового права<br>Раздел 2 Трудовой договор<br>Модуль 2.<br>Раздел 3 Рабочее время и время отдыха<br>Раздел 4 Заработная плата и материальная ответственность<br>Раздел 5 Дисциплина труда. Охрана труда<br>Раздел 6 Трудовые споры |

### **Б1.О.19 Право социального обеспечения**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9, ОПК-4, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности<br>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности<br>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности<br>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов<br>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <p><u>Модуль 1. Общая часть</u></p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 4. История развития законодательства о социальном обеспечении</p> <p>Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p><u>Особенная часть</u></p> <p>Тема 6. Трудовой стаж</p> <p><u>Модуль 2.</u></p> <p>Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе</p> <p>Тема 8. Пенсии по старости</p> <p>Тема 9. Пенсии за выслугу лет</p> <p>Тема 10. Пенсии по инвалидности</p> <p>Тема 11. Пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Тема 12. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии</p> <p>Тема 13. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Тема 15. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 16. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 17. Социальное обслуживание</p> |

## **Б1.О.20 Гражданское право (модуль)**

### **Б1.О.20.01 Гражданское право (общая часть)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>способствует пониманию сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, теоретических и практических проблем в сфере гражданского права, приобретению навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | ситуациям в соответствии с гражданским законодательством, навыков составления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <b>Тематические</b>                                                                            | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>академических часов.</p> <p>Модуль I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>1.Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права, как науки и как учебной дисциплины</p> <p>2.Источники гражданского права</p> <p>Модуль II. Гражданское правоотношение</p> <p>3.Гражданское правоотношение</p> <p>4.Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>5.Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>6.Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>7.Объекты гражданских прав</p> <p>8.Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</p> <p>9.Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность</p> <p>10.Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Модуль III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>11.Общие положения о праве собственности</p> <p>12. Право собственности физических и юридических лиц</p> <p>13.Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>14.Право общей собственности</p> <p>15.Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>16. Защита права собственности и других вещных прав</p> <p>Модуль IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>17.Общие положения об обязательствах</p> <p>18.Исполнение обязательств</p> <p>19.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>20.Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>21.Прекращение обязательств</p> <p>22.Общие положения о договоре</p> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.20.02. Гражданское право (особенная часть)**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                     | способствует пониманию сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, теоретических и практических проблем в сфере гражданского права, приобретению навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в соответствии с гражданским законодательством, навыков составления юридических документов. |
| <b>Место<br/>дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                          | УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы</b>                                                    | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>                            | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396 академических часов.</p> <p>Модуль V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <p>23. Общие положения о договоре купли-продажи</p> <p>24. Договор розничной купли-продажи</p> <p>25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд</p> <p>26. Договор контрактации.</p> <p>27. Договор энергоснабжения.</p> <p>28. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>29. Договор мены</p> <p>30. Договор дарения</p> <p>31. Договоры ренты</p> <p>32. Общие положения о договоре аренды.</p> <p>33. Отдельные виды договора аренды.</p> <p>34. Договор найма жилого помещения</p> <p>35. Договор безвозмездного пользования (ссуды)</p> <p>Модуль VI. Обязательства по выполнению работ</p> <p>36. Общие положения о договоре подряда</p> <p>37. Отдельные виды договора подряда</p> <p>38. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Модуль VII. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>39. Договоры возмездного оказания услуг</p> <p>40. Транспортные обязательства</p> <p>41. Договор транспортной экспедиции</p> <p>42. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>43. Договор финансирования под уступку денежного требования</p> <p>44. Договор банковского вклада</p> <p>45. Договор банковского счета</p> <p>46. Правовое регулирование расчетов</p> <p>47. Договор хранения</p> <p>48. Договор страхования</p> <p>49. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.</p> <p>Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>50. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Модуль VIII. Обязательства из иных сделок</p> <p>51. Договор коммерческой концессии</p> <p>52. Договор простого товарищества</p> <p>53. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p> <p>Модуль IX. Внедоговорные обязательства</p> <p>54. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Модуль X. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации</p> <p>56. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>57. Авторское право и смежные права</p> <p>58. Патентное право</p> <p>59. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Модуль XI. Наследственное право.</p> <p>60. Наследственное право</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.21 Семейное право

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование на следующем уровне и/или успешно начать профессиональную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2,ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Общие положения семейного права.</p> <p>Тема 1. Предмет и метод семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение и недействительность брака</p> <p>Тема 5. Личные права и обязанности супругов</p> <p>Тема 6. Имущественные отношения супругов</p> <p>Модуль 2. Права и обязанности родителей и детей, других членов семьи</p> <p>Тема 7. Установление происхождения детей.</p> <p>Тема 8. Права несовершеннолетних детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 9. Права и обязанности родителей</p> <p>Тема 10. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 11. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи.</p> <p>Тема 12. Соглашение об уплате алиментов</p> <p>Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Тема 14. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 15. Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.22 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по толкованию и применению норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, решению практических ситуаций, составлению процессуальных документов, ознакомление с теоретическими и практическими проблемами дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Принципы гражданского судопроизводства Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</p> <p>Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 4. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц</p> <p>Тема 8. Представительство в суде</p> <p>Модуль 2. Общие вопросы гражданского процесса</p> <p>Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>Тема 12. Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 13. Иск</p> <p>Модуль 3. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 14. Возбуждение гражданского дела</p> <p>Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 18. Заочное производство и заочное решение</p> <p>Тема 19. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 20. Упрощенные виды производств в гражданском процессе</p> <p>Тема 21. Особое производство</p> <p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Модуль 4. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам. Исполнительное производство. Альтернативные способы урегулирования споров</p> <p>Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 27. Исполнение судебных постановлений по гражданским делам</p> <p>Тема 28. Альтернативные способы урегулирования споров.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.23 Земельное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | приобретение знаний действующего земельного законодательства, способности ориентироваться в правовом регулировании земельных отношений и практических навыков применения действующего земельного законодательства при решении задач и анализе конкретных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-5, ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Общая часть</p> <p>Тема 1.1. Земельное право. Общие положения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b> | <p>Тема 1.2. Право собственности и иные права на земельные участки.</p> <p>Тема 1.3. Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.</p> <p>Тема 1.4. Плата за землю и оценка земель</p> <p>Тема 1.5. Управление в области земельных отношений.</p> <p>Тема 1.6. Охрана земель.</p> <p>Тема 1.7. Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Модуль 2. Особенная часть</p> <p>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</p> <p>Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 2.5. Правовой режим земель лесного и водного фондов, земель запаса</p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.24 Экологическое право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | приобретение знаний действующего законодательства, способности ориентироваться в правовом регулировании экологических отношений и практических навыков применения действующего законодательства при решении задач и анализе конкретных ситуаций. Целями освоения учебной дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>МОДУЛЬ 1. Общие положения экологического права</p> <p>Тема 1. Экологическое право Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Международное экологическое право, экологическое право Европейского Союза.</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.</p> <p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Тема 6. Право природопользования.</p> <p>Модуль 2. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды, экологическая безопасность</p> <p>Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</p> <p>Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 11. Информационное обеспечение в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 12. Экологический надзор и контроль.</p> <p>Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда.</p> <p>Модуль 3. Использование и охрана отдельных природных ресурсов и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны земель.</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.25 Предпринимательское право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области предпринимательского права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-10; ОПК-5; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.</p> <p>МОДУЛЬ № 1 «Общие положения о предпринимательском праве и субъектах предпринимательского права»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о предпринимательском праве</li> <li>2. Источники предпринимательского права</li> <li>3. Право на осуществление предпринимательской деятельности</li> <li>4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</li> <li>5. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>МОДУЛЬ № 2 «Банкротство хозяйствующих субъектов и общие положения о регулировании предпринимательской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</li> <li>7. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</li> <li>8. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</li> <li>9. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов</li> <li>10. Приватизация государственного и муниципального имущества</li> <li>11. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</li> <li>12. Финансовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности<br>14. Защита прав и законных интересов предпринимателей<br>15. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности<br>16. Саморегулирование предпринимательской деятельности<br><b>МОДУЛЬ № 3 «Регулирование отдельных сфер предпринимательской деятельности»</b><br>17. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности<br>18. Техническое регулирование предпринимательской деятельности<br>19. Экологические требования к предпринимательской деятельности<br>20. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности<br>21. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности<br>22. Расчеты в предпринимательской деятельности<br>23. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит<br>24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности<br>25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг<br>26. Правовое регулирование инновационной деятельности<br>27. Правовое регулирование рекламной деятельности<br>28. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг<br>29. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.26 Международное право

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                          | формирование знаний, умений и навыков, связанных с теорией и практикой применения норм международного права, связанных с профессиональной деятельностью юриста, основанной на нормах внутригосударственного права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права в целях подготовки к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности; формирование целостного представления о системе, принципах и функциях современного международного права, институтах и формах его реализации и связанных с этим компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность юриста, в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>              | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. «Основы международного права»</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, источники и система международного права</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития международного права</p> <p>Тема 3. Принципы международного права</p> <p>Тема 4. Субъекты международного права.</p> <p>Модуль 2. «Основные институты международного права»</p> <p>Тема 5. Международно-правовые средства разрешения споров</p> <p>Тема 6. Право международной ответственности</p> <p>Тема 7. Право международных договоров</p> <p>Тема 8. Международное право прав человека</p> <p>Тема 9. Право внешних сношений</p> <p>Тема 10. Право международных организаций</p> <p>Тема 11. Право международной безопасности</p> <p>Модуль 3. «Отрасли международного права»</p> <p>Тема 12. Международное экономическое право</p> <p>Тема 13. Территория и международное право</p> <p>Тема 14. Международное морское право</p> <p>Тема 15. Международное воздушное право, международное космическое право</p> <p>Тема 16. Международное уголовное право</p> <p>Тема 17. Международное экологическое право</p> <p>Тема 18. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 19. Международное процессуальное право</p> |

### **Б1.О.27 Международное частное право**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>формированию у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовке обучающихся к правоприменительной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>             | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>                         | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Общая часть международного частного права и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>процесс</p> <p>Тема 1.1. Международное частное право как отрасль права</p> <p>Тема 1.2. Источники международного частного права</p> <p>Тема 1.3. Коллизионные нормы</p> <p>Тема 1.4. Особенности правоприменения в международном частном праве</p> <p>Тема 1.5. Физические лица в международном частном праве</p> <p>Тема 1.6. Юридические лица в международном частном праве</p> <p>Тема 1.7. Государство как субъект международного частного права</p> <p>Тема 1.8. Международный гражданский процесс</p> <p>Тема 1.9. Международный коммерческий арбитраж</p> <p>Модуль 2. Особенная часть международного частного права</p> <p>Тема 2.1. Вещное право в международном частном праве</p> <p>Тема 2.2. Право иностранных инвестиций</p> <p>Тема 2.3. Договоры и сделки в международном частном праве</p> <p>Тема 2.4. Коллизионное регулирование договоров и сделок</p> <p>Тема 2.5. Материальное регулирование договоров и сделок</p> <p>Тема 2.6. Денежные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 2.7. Трансграничные перевозки в международном частном праве</p> <p>Тема 2.8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 2.9. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 2.10. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 2.11. Наследственные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 2.12. Интеллектуальная собственность в международном частном праве</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.28 Финансовое право**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;</li> <li>- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;</li> <li>- получения комплексного представления о финансовом праве;</li> <li>- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                        | УК-10; ОПК-2; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового</p>                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                           | <p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 1.2. Предмет и система финансового права.</p> <p>Тема 1.3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 1.6. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля.</p> <p>Модуль 2. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Финансы организаций.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5. Правовые основы государственных и муниципальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расходов.</p> <p>Тема 2.6. Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий.</p> <p>Модуль 3. Страхование. Государственный (муниципальный) долг, кредит.</p> <p>Тема 3.1. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 4. Публичное банковское право. Правовые основы денежного обращения. Валютное право.</p> <p>Тема 4.1. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 4.2. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.3. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 4.4. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.5. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.29 Налоговое право (модуль)**

#### **Б1.О.29.01 Налоговое право (общая часть)**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение ключевых категорий налогового права;</li> <li>- изучение источников налогового права;</li> <li>- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;</li> <li>- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;</li> <li>- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li> <li>- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</li> <li>- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;</li> <li>- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;</li> <li>- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;</li> <li>- ознакомление со специальными налоговыми режимами</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Общая часть</p> <p>Модуль 1. Общие положения налогового права</p> <p>Тема 1.1 Понятие налогового права, предмет и метод правового регулирования</p> <p>Тема 1.2 Система налогов и сборов в РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 1.3 Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Модуль 2. Налоговый контроль. Налоговая ответственность.</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 2.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.29.02 Налоговое право (особенная часть)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение ключевых категорий налогового права;</li> <li>- изучение источников налогового права;</li> <li>- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;</li> <li>- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;</li> <li>- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li> <li>- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</li> <li>- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;</li> <li>- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;</li> <li>- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;</li> <li>- ознакомление со специальными налоговыми режимами</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Модуль 1. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы</p> <p>Тема 1.1. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 1.2. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Модуль 2. Специальные налоговые режимы. Налоговое право зарубежных стран.</p> <p>Тема 2.1. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 2.2. Налоговое право зарубежных стран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Б1.О.30 Судоустройство и правоохранительные органы

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>обучение теоретическим и практическим вопросам организации судебной власти в объеме, необходимом для успешного выполнения профессиональных задач, формирование у обучающихся целостного представления о системе, полномочиях, функциях и структуре правоохранительных органов Российской Федерации, институте адвокатуры и нотариата.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Основные положения курса «Судоустройство и правоохранительные органы»</p> <p>Тема 1 Понятие, задачи и основные понятия курса «Судоустройство и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Источники по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>Модуль 2. Судебная система России.</p> <p>Тема 3. Судебная власть и принципы правосудия</p> <p>Тема 4. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды</p> <p>Тема 6. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>Тема 7. Статус судей</p> <p>Тема 8. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 9. Обеспечение деятельности судов в Российской Федерации</p> <p>Модуль 3. Правоохранительные органы и институты, содействующие правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 10. Органы юстиции</p> <p>Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Прокуратура России</p> <p>Тема 13. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 14. Нотариат в РФ</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.31 Уголовное право (модуль)**

#### **Б1.О.31.01 Уголовное право (общая часть)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления;</li> <li>- Формирование способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способности использовать основные положения и принципы права в правоприменительной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 академических часов.</p> <p><b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Модуль 1. Преступление. Состав преступления.</p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 2. Уголовный закон</p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 4. Уголовная ответственность</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Модуль 2. Преступление. Специальные вопросы преступления.</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Модуль 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание.</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания</p> <p>Тема 15. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 20. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Тема 21. Конфискация имущества</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.31.02 Уголовное право (особенная часть)**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления;</li> <li>- Формирование способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> <li>- Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способности использовать основные положения и принципы права в правоприменительной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                  | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                   | УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля))                                                | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа.</p> <p style="text-align: center;"><b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><b>Модуль 1. Преступления против личности.</b></p> <p>Тема 1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p><b>Модуль 2. «Преступления в сфере экономики»</b></p> <p>Тема 7. Преступления против собственности (глава 21 УК РФ)</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p><b>Модуль 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p><b>Модуль 4. Преступления против государственной власти.</b></p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.32 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                          | <p>- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность юриста, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>              | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | УК-3; УК-7; УК-11; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа.</p> <p>Модуль 1. «Общие положения уголовно-процессуального права».</p> <p>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</p> <p>Тема 1. Уголовный процесс. Основные понятия курса.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Иные общие положения уголовно-процессуального права: ходатайства и жалобы; процессуальные сроки; процессуальные издержки; реабилитация.</p> <p>Модуль 2. «Досудебное производство по уголовному делу».</p> <p>РАЗДЕЛ II. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</p> <p>Тема 8. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 9. Задачи, формы и общие условия предварительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расследования.</p> <p>Тема 10. Основания и порядок производства следственных действий.</p> <p>Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Тема 13. Формы окончания предварительного следствия.</p> <p>Тема 14. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Тема 15. Дознание.</p> <p>Модуль 3. «Судебное разбирательство».</p> <p>Раздел III. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</p> <p>Тема 16. Подготовка дела к судебному заседанию</p> <p>Тема 17. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема 20. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> <p>Тема 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 23. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 26. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Модуль 4 «Особый порядок уголовного судопроизводства и иные вопросы уголовно-процессуального права».</p> <p>Раздел IV. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ.</p> <p>Тема 27. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Раздел V. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.</p> <p>Тема 30. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.33 Уголовно-исполнительное право**

|                                          |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний, умений и навыков по применению уголовно-исполнительного законодательства |
| <b>Место</b>                             | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                 | ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p><b>Модуль 1 «Общая часть»</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права</p> <p><b>Тема 2.</b> Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Тема 3.</b> Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний</p> <p><b>Тема 4.</b> Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы</p> <p><b>Модуль 2 «Особенная часть»</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных</p> <p><b>Тема 6.</b> Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</p> <p><b>Тема 7.</b> Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных</p> <p><b>Тема 8.</b> Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</p> <p><b>Тема 9.</b> Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</p> <p><b>Тема 10.</b> Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</p> <p><b>Тема 11.</b> Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания</p> <p><b>Тема 12.</b> Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.34 Законодательство о противодействии терроризму**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>1. Уголовная ответственность за терроризм и террористическую деятельность: общая характеристика. Отличие указанных преступлений от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений.</p> <p>2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)</p> <p>3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ), ст. 205<sup>6</sup> УК РФ.</p> <p>4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ), ст. 205<sup>6</sup> УК РФ.</p> <p>5. Иные преступления террористического характера (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 УК РФ). ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»</p> |

### Б1.О.35 Криминалистика

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>– формирование у обучающегося целостного представления об объекте, предмете, методах криминалистики; классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>– формирование умений применять технико-криминалистические средства и методы; классифицировать криминалистические версии;</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);</p> <p>– выработка навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.</p> <p>Модуль № 1 «Теоретические и методологические основы криминалистики»</p> <p>Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики</p> <p>Тема 2. История развития криминалистики</p> <p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Модуль № 2 «Криминалистическая техника»</p> <p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись</p> <p>Тема 6. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 7. Трасология</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование оружия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p> <p>Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов</p> <p>Тема 11. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 12. Криминалистическая фоноскопия</p> <p>Тема 13. Криминалистическая регистрация</p> <p>Модуль № 3 «Криминалистическая тактика»</p> <p>Тема 14. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</p> <p>Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений</p> <p>Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 18. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 19. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 20. Тактика следственного эксперимента</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 21. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 22. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Модуль № 4 «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»</p> <p>Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования</p> <p>Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности</p> <p>Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 28. Основы методики расследования коррупционных преступлений</p> <p>Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ</p> <p>Тема 30. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.36 Криминология

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся системы знаний о преступности, ее детерминантах, личности преступника, мерах предупреждения преступности, а также выработка умений и навыков применения правовых и организационных мер профилактики отдельных видов преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-3; УК-11; ОПК-8; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p><b>МОДУЛЬ 1.</b> Общая часть (понятие криминологии, ее предмет и история развития, преступность: ее основные показатели и характеристики, личность преступника и жертвы, детерминанты преступности, криминологическое прогнозирование и планирование, предупреждение преступности и профилактика преступлений)</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.</b> Особенная часть (криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности, терроризма и экстремизма, корыстной преступности, должностной и коррупционной преступности, рецидивной и профессиональной преступности, характеристика и профилактика преступлений отдельных групп населения, социальные отклонения и преступность, криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности).</p> |

### **Б1.О.37 Введение в специальность и профессиональная этика**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                                                       | <p>ознакомление с профессией юриста, организацией образовательного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни и ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к юристам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>                                           | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                                            | <p>ОПК-8; ПК-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин.</p> <p>1.2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.</p> <p>1.3. История становления и развития профессии юриста.</p> <p>1.4. Профессия – юрист (общие положения).</p> <p>1.5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.</p> <p>1.6. Профессиональные навыки юриста.</p> <p>1.7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</p> <p>1.8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Модуль 2. Профессиональная этика юриста.</p> <p>2.1. Основные особенности юридической этики.</p> <p>2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>2.3. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.</p> <p>2.4. Судебная и адвокатская этика.</p> |

### **Б1.О.38 Экспертиза в судопроизводстве**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                                              | <p>формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих рассмотрению и разрешению конкретных правовых ситуаций.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>                                  | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                                   | <p>ОПК-4; ОПК-9; ПК-2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b></p> | <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p>                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля))</b>                                                         | <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль № 1 «Теоретические основы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности»</p> <p>Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Предмет, объекты, задачи и методы судебной экспертизы</p> <p>Тема 3. Судебно-экспертная деятельность</p> <p>Модуль № 2 «Прикладные аспекты судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности»</p> <p>Тема 1. Классификация судебных экспертиз</p> <p>Тема 2. Назначение и производство судебной экспертизы</p> <p>Тема 3. Заключение эксперта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Б1.О.39 Прокурорский надзор

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования и правоприменения в ходе осуществления прокурорского надзора в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед сотрудником правоохранительного органа; формирование целостного представления о правовом регулировании деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению законодательства о прокурорском надзоре и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 академических часов.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 1 «Общие положения прокурорского надзора»</b></p> <p>Тема 1. Предмет, принципы прокурорского надзора.</p> <p>Тема 2. Функции, виды и направления деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 3. Исторические и сравнительно-правовые аспекты прокурорского надзора.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 2 «Организация прокурорского надзора»</b></p> <p>Тема 4. Система и структура органов прокуратуры России. Полномочия прокурора.</p> <p>Тема 5. Служба в органах прокуратуры.</p> <p>Тема 6. Организация работы и управления в органах прокуратуры.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 3 «Направления (отрасли) прокурорского надзора»</b></p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор), надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 8. Обращение граждан в органы прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (уголовных, гражданских, арбитражных).</p> |

### Б1.О.40 Административное судопроизводство

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по толкованию и применению норм, регламентирующих административное судопроизводство, решению практических ситуаций, составлению процессуальных документов, ознакомление с теоретическими и практическими проблемами дисциплины.</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ОПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Общая часть курса «Административное судопроизводство»</p> <p>Раздел I. Понятие административного судопроизводства, принципы административного судопроизводства</p> <p>Тема 1. Понятие административного судопроизводства, принципы административного судопроизводства</p> <p>Раздел II. Общие правила административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел</p> <p>Тема 3. Правовой статус субъектов административного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>Тема 6. Особенности доказывания в административном судопроизводстве</p> <p>Тема 7. Административный иск</p> <p>Модуль 2. Особенная часть курса «Административное судопроизводство»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Раздел III. Общие правила производства в суде первой инстанции по административным делам</p> <p>Тема 8. Рассмотрение административного дела в суде первой инстанции</p> <p>Тема 9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам</p> <p>Раздел IV. Особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел</p> <p>Тема 10. Рассмотрение административных дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <p>Тема 11. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>Тема 12. Производство по административным делам об оспаривании ненормативных правовых актов</p> <p>Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.</p> <p>Тема 14. Производство по административным делам об оспаривании кадастровой стоимости.</p> <p>Тема 15. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 16. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественно объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.</p> <p>Тема 17. Производство по административным делам о помещении гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение, о продлении срока пребывания в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре.</p> <p>Тема 18. Производство по административным делам о недобровольном медицинском вмешательстве.</p> <p>Раздел V. Пересмотр судебных постановлений по административным делам. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом.</p> <p>Тема 19. Пересмотр судебных постановлений по административным делам</p> <p>Тема 20. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.41 Доказывание в гражданском и административном судопроизводстве**

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | – изучение понятия и системы теории доказательств, ее методологической основы, а также практики судебных органов при работе с доказательствами в гражданском и административном судопроизводстве. |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания в гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 3. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию</p> <p>Тема 4. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>Тема 5. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания</p> <p>Тема 6. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.</p> <p>Тема 7. Использование в гражданском и административном судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</p> <p>Тема 8. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов</p> |

### **Б1.О.42 Судопроизводство по делам об административных правонарушениях**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>- углубление знаний по вопросам реализации административно-процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с разрешением судами дел об административных правонарушениях;</p> <p>- формирование навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией административно-процессуальных норм, регулирующих деятельность судов в рамках производства по делам об административных правонарушениях.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-4; УК-8; УК-11; ОПК-3; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы</b>                                    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Организационно-правовые основы судопроизводства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Судопроизводство по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Тема 2. Правовое и фактическое основания судопроизводства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 3. Сущность административной ответственности</p> <p>Тема 4. Подведомственность дел об административных правонарушениях судам.</p> <p>Модуль 2. Процессуальные особенности судопроизводства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 5. Содержание и структура судопроизводства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 6. Доказательства и доказывание в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах.</p> <p>Тема 8. Судебный порядок пересмотра решений и постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> |

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 Риторика

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению риторики и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>Модуль 1. Риторика как наука</b></p> <p>Тема 1.1. Риторика как наука</p> <p>Тема 1.2. Основы филологической теории коммуникации</p> <p><b>Модуль 2. Основы риторической деятельности</b></p> <p>Тема 2.1. Подготовка текста и его реализация</p> <p>Тема 2.2. Риторические жанры</p> <p>Тема 2.3. Речевые конфликты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Б1.В.02 Юридическая психология

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>. формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы знаний объективных закономерностей психологии профессиональной деятельности юриста и умений соотносить их психологическое содержание с реальными событиями общественной жизни,</li> <li>- демократического мировоззрения, высокого уровня нравственности и правового сознания,</li> <li>- навыков профессионального общения,</li> </ul> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>- психологической готовности к успешному применению на практике своих знаний, умений, навыков в сфере юриспруденции,</p> <p>приобретение обучающимся общих психологических установок и навыков правильного ориентирования в системе отечественной психологии права,</p> <p>подготовка обучающихся к профессиональной деятельности юриста в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3; УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Общая часть (предмет юридической психологии, общее понятие о психике, классификация психических явлений, понятие личности, психические свойства личности и их структура, психология профессиональной деятельности юриста</p> <p>Модуль 2. Особенная часть (правовая и криминальная психология,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социально-психологические явления сфере права, социализация личности, поведение человека в социальной среде, проблемы эффективности юридического труда, психология профессионального общения в деятельности юриста, судебная психология, судебно-психологическая экспертиза, пенитенциарная психология |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.03 Правовые основы противодействия коррупции**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование теоретических знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и формирование умения выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы</b>                                                                    | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Модуль 1. Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность и причины коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Модуль 2. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции</p> <p>Тема 4. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Антикоррупционные стандарты для государственных служащих.</p> <p>Тема 6. Система государственных органов и специализированных структур по противодействию коррупции: правовое положение.</p> <p>Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения.</p> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.04 Государственная служба**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>является получение системных знаний о содержании и структуре института государственной службы.</p> <p>освоение основных направлений реформирования государственной службы, правовых и организационных основ государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих и связанных с этим процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права,</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль № 1 «Организационно-правовые основы системы государственной службы»</p> <p>Тема 1. Государственная служба: понятие и система.</p> <p>Принципы построения и функционирования системы государственной службы.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ</p> <p>Тема 3. Общие условия государственной службы</p> <p>Тема 4. Система управления федеральной государственной службой</p> <p>Модуль № 2 «Виды государственной службы»</p> <p>Тема 5. Особенности федеральной государственной гражданской службы</p> <p>Тема 6. Особенности военной службы</p> <p>Тема 7. Особенности иных видов служб</p> <p>Тема 8. Поощрения и ответственность государственных служащих</p> <p>Тема 9. Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ</p> <p>Тема 10. Административно-процессуальные вопросы государственной службы</p> |

### **Б1.В.05 Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с теоретическими основами понимания доказательственной деятельности в уголовном процессе, ее значения для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;</li> <li>- получение обучающимися знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также правилах их собирания, проверки и оценки на различных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о правовой сущности уголовно-процессуальных решений как правоприменительных актов, о видах и способах их принятия, а также о требованиях к содержанию и форме правоприменительных решений, принимаемых на различных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- получение обучающимися знаний о специфике фактических и правовых оснований, а также форме вынесения решений в досудебном и судебном производствах;</li> <li>- получение обучающимися знаний о гарантиях прав заинтересованных лиц при принятии уголовно-процессуальных решений уполномоченными на то государственными органами и должностными</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>лицами;</p> <p>– формирование у обучающихся навыков анализа ошибок и нарушений, допускаемых в процессе доказывания и принятия решений в уголовном судопроизводстве, а также определения способов их устранения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>Модуль № 1 «Теоретические основы принятия решений в уголовном судопроизводстве, роль доказывания в механизме принятия решений»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве</li> <li>2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве</li> <li>3. Роль доказывания в механизме принятия решений</li> <li>4. Этапы (стадии) принятия решений</li> <li>5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям</li> <li>6. Исполнение решений</li> </ol> <p><b>Модуль № 2 «Принятие решений в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Решения на стадии возбуждения уголовного дела</li> <li>8. Решения на стадии предварительного расследования</li> <li>9. Решения при производстве в суде первой инстанции</li> <li>10. Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений</li> <li>11. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора</li> <li>12. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |               |
|--|---------------|
|  | категорий лиц |
|--|---------------|

### Б1.В.06 Судебная психиатрия

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | является обучение обучающихся теоретическим и практическим вопросам общей и частной судебной психиатрии, а также судебно-психиатрической экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль № 1 «Организационно-правовые основы судебной психиатрии»</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной психиатрии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 2. Проблемы невменяемости</p> <p>Тема 3. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасные деяния</p> <p>Тема 4. Особенности отдельных видов судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Модуль № 2 «Общая и частная психопатология»</p> <p>Тема 6. Общие понятия о психических заболеваниях. Симптоматология психических болезней</p> <p>Тема 7. Частная психопатология</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.07 Судебная медицина

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | является обучение обучающихся теоретическим и практическим вопросам судебной медицины, а также судебно-медицинской экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль № 1 «Общая часть»</p> <p>Тема 1. Организационно-правовые основы судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Тема 2. Судебно-медицинская травматология</p> <p>Тема 3. Судебно-медицинская танатология</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская токсикология</p> <p>Модуль № 2 «Особенная часть»</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза трупов</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел</p>                                                                                                                       |

### Б1.В.08 Арбитражный процесс

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | – сформировать у обучающегося устойчивые знания, умения и навыки, позволяющие эффективно применять арбитражное процессуальное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-1; ПК-3; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><i>Модуль I. Общая часть</i></p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Представительство в арбитражных судах. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск</p> <p>Тема 4. Доказывание и доказательства.</p> <p><i>Модуль II. Особенная часть</i></p> <p>Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству, рассмотрение дела в арбитражном суде.</p> <p>Тема 6. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Особое, приказное,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | упрощенное производство.<br>Тема 7. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)<br>Тема 8. Корпоративные споры<br>Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции<br>Тема 10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов<br>Тема 11. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.<br>Тема 12. Исполнение судебных актов арбитражных судов. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Б1.В.09 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и в оперативно-розыскную деятельность**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | является обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования и правоприменения в ходе осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД в объеме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед сотрудником правоохранительного органа; формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства на досудебных стадиях; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению законодательства о прокурорском надзоре за ОРД и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности<br>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации<br>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности<br>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия<br>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность<br>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Тема 1. Предмет и общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за предварительным расследованием.</p> <p>Тема 3. Правовые средства надзора, их виды.</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Тема 5. Надзор прокурора за законностью кратковременного лишения свободы подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>Тема 6. Надзор прокурора за законностью приостановления и прекращения предварительного расследования.</p> <p>Тема 7. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Б1.В.10 Судебный контроль за органами предварительного расследования**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>обучение обучающихся теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования участия органов судебной власти в контроле за досудебным производством по уголовному делу, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, сотрудником органа дознания,</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | адвокатом, прокурором, судьей при производстве по уголовному делу и рассмотрению жалоб на действия органов расследования, формирование у обучающихся целостного представления о содержании судебного контроля за предварительным расследованием в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b> | <p>судопроизводства: общие положения.</p> <p>Тема 2. Судебный порядок применения мер пресечения как форма судебного контроля за расследованием.</p> <p>Тема 3. Судебный порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 4. Судебный контроль за производством следственных действий.</p> <p>Тема 5. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.11 Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона в контрольных стадиях уголовного судопроизводства и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1. Приговор и постановления (определения) и иные решения суда по уголовным делам</p> <p>Тема 3. Международные стандарты содержания и пределов права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам в международных актах, практике Европейского Суда по правам человека и Комитета по правам человека ООН</p> <p>Тема 3. Право на обжалование судебных решений по уголовным делам в национальных правовых системах иностранных государств</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 4. Особенности апелляционного производства по пересмотру решений, не вступивших в законную силу, в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>Модуль 3</p> <p>Тема 5. Особенности кассационного и надзорного производства по пересмотру решений, вступивших в законную силу, в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>1. Тема 7. Право и пределы обжалования действий и решений судебных органов РФ в Европейский Суд по правам человека.</p> |

### **Б1.В.12 Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | сформировать у обучающегося устойчивые знания, умения и навыки, позволяющие эффективно применять процессуальное законодательство с учетом особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.</p> <p>Тема 1. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей</p> <p>Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения дел о наследовании.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения трудовых споров</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения жилищных споров</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения земельных споров.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Б1.В.13 Судебные постановления и их пересмотр в гражданском судопроизводстве**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний: о законодательстве, устанавливающем требования к судебным актам и регулирующем их обжалование и пересмотр;</li> <li>– приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, относящимися к изучаемой сфере; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования обжалования судебных актов; анализировать и правильно применять правовые позиции высших судебных органов по вопросам обжалования судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</li> <li>– овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством в целях обеспечения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при пересмотре судебного акта</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | вынесшим его судом или судом вышестоящей инстанции; анализа и поиска научной (специальной) литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.</p> <p>1. Предмет и система курса «Судебные постановления и их пересмотр в гражданском судопроизводстве». Виды судебных актов. Общая характеристика пересмотра судебных актов в российском гражданском (арбитражном) процессе.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к решению суда первой инстанции. Законная сила судебных актов.</p> <p>3. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.</p> <p>4. Кассационное обжалование судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>5. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.</p> <p>6. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | судебных актов, вступивших в законную силу.<br>7. Формы пересмотра судебных актов в зарубежных странах. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.14 Логика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выработать понятие логической культуры, как неотъемлемой части общей культуры личности; привить умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.<br>Модуль 1. Предмет логики. Понятие. Суждение.<br>Тема 1. 1. Логика как наука.<br>Тема 1.2. Понятие.<br>Тема 1.3. Суждение.<br>Модуль 2. Умозаключение<br>Тема 2.1. Умозаключение как форма мышления и высказывания.<br>Тема 2.2. Выводы из сложных суждений.<br>Модуль 3. Логические основы аргументации.<br>Тема 3.1. Аргументация. Вопросы и ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Б1.В.15 Экономика для юристов

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, которые необходимы им для понимания роли |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | правовых институтов в хозяйственной жизни, экономического анализа правовых институтов, прогнозирования последствий изменения правовых норм на поведение экономических агентов, осознание значимости сочетания юридических и экономических знаний для будущего карьерного роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.<br><b>Модуль 1.</b> Экономические и правовые основы функционирования субъектов рынка<br>Тема 1.1. Экономика как наука<br>Тема 1.2. Система экономических отношений<br>Тема 1.3. Экономическая концентрация и ее влияние на конкуренцию<br>Тема 1.4. Экономическое и правовое содержание факторов производства<br><b>Модуль 2.</b> Государственное регулирование макроэкономических процессов<br>Тема 2.1. Элементы и показатели макроэкономики<br>Тема 2.2. Антикризисная государственная политика<br>Тема 2.3. Интеграция России в мировое хозяйство |

### Б1.В.16 Латинский язык

|                                                      |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные компетенции для успешной работы в избранной сфере деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-4                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы</b>                                    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                            | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>Модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Историко-культурологическое введение</p> <p>Тема 2. Графика, звуковой и грамматический строй латинского языка</p> <p>Тема 3. Латинский алфавит: от буквы к звуку. Существительные 1-го склонения</p> <p>Тема 4. Существительные 2-го склонения. Глагол esse</p> <p>Тема 5. Имя прилагательное. Притяжательные местоимения и порядковые числительные</p> <p>Тема 6. Глагол</p> <p>Тема 7. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse.</p> <p><b>Модуль 2.</b></p> <p>Тема 8. Существительные 3-го склонения</p> <p>Тема 9. Прилагательные 3-его склонения</p> <p>Тема 10. Четвертое и пятое склонения существительных. Алгоритм перевода с латинского языка на русский</p> <p>Тема 11. Степени сравнения прилагательных</p> <p>Тема 12. Причастия</p> <p>Тема 13 Система местоимений</p> <p>Тема 14. Герундий. Герундив</p> <p>Тема 15. Отложительные и полуотложительные глаголы</p> <p>Тема 16. Числительные (римские цифры)</p> |

### Б1.В.17 Правовая статистика

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | <p>Получение обучающимися представлений о содержании правовой статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, ознакомление с основными этапами статистического исследования, формирование первичных навыков применения статистических методов для сбора, обработки и анализа информации в правовой сфере.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-10; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p><b>. Модуль 1. Теория статистики</b></p> <p>1.1. Понятие, предмет и метод правовой статистики</p> <p>1.2. Статистическое наблюдение и его организация в различных отраслях права</p> <p>1.3. Статистическая сводка и группировка: понятие, виды, правила и сферы применения в юриспруденции.</p> <p><b>Модуль 2 Методики исследований</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.1. Обобщающие показатели и их использование для изучения социально-правовых явлений.</p> <p>2.2. Статистический анализ и его основные приемы для выявления скрытых тенденций и закономерностей в правовой сфере.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

### Б1.В.ДВ.01.01 Основы управления

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся комплекса знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-3; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль № 1 «Теоретико-методологические основы управления»</p> <p>Тема 1.1. Основы управления как наука</p> <p>Тема 1.2. Организация как объект управления</p> <p>Тема 1.3. Разработка и реализация управленческих решений</p> <p>Модуль № 2 «Взаимодействие участников процесса управления»</p> <p>Тема 2.1. Основы социального взаимодействия</p> <p>Тема 2.2. Управление персоналом</p> <p>Тема 2.3. Руководитель и коллектив</p>                                                                                                                                         |

### **Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая конфликтология**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | – формирование у обучающихся знаний об основных теоретических и практических аспектах юридико-конфликтологической проблематики, освоение теоретических положений, категорий и понятий юридической конфликтологии, уяснение её места в системе юридических наук. Отработка навыка диагностирования юридического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта юридического конфликта, анализа мотивационной и поведенческой сторон юридического конфликта. Ознакомление обучающихся с проблемами практического применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-3; УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Общая часть (предмет юридической конфликтологии, общее понятие о конфликтах в обществе, конфликтология в профессиональной деятельности юриста)</p> <p>Модуль 2. Особенная часть (юридический (правовой) конфликт, поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде, управление социальными конфликтами, психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста, переговоры и медиация).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.В.ДВ.01.03 Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами \***

|                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | заложить студентам знания, необходимый для реализации их специального статуса. Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические подходы к понятию государства. Социальное государство.</li> <li>2. Механизм государства.</li> <li>3. Источники права. Понятие и классификация.</li> <li>4. Правовые отношения.</li> <li>5. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>6. Толкование права.</li> <li>7. Механизм правового регулирования.</li> <li>8. Права человека.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

### Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Понимание обучающимися принципов и основных институтов жилищного права, изучение правовой природы и особенностей жилищных правоотношений, приобретение навыков толкования гражданско-правовых и жилищно-правовых норм и их применение к |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права, а также проблемами правоприменения при решении задач и анализе конкретных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Общие положения жилищного права. Передача жилого помещения во временное владение и пользование. Виды договоров найма жилого помещения.</p> <p>Тема 1. Жилищное право как комплексная отрасль права</p> <p>Тема 2. Жилищное законодательство</p> <p>Тема 3. Жилищные правоотношения</p> <p>Тема 4. Жилищный фонд. Жилое помещение как объект жилищных прав</p> <p>Тема 5. Вещные права на жилые помещения</p> <p>Тема 6. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования и жилищном фонде социального использования</p> <p>Тема 7. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма.</p> <p>Тема 8. Договор социального найма. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования</p> <p>Тема 9. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.</p> <p>Модуль 2. Многоквартирный дом: понятие, элементы и способы управления. Специальные способы приобретения жилья в собственность</p> <p>Тема 10. Общее имущество многоквартирного дома как объект жилищных прав</p> <p>Тема 11. Управление многоквартирными домами</p> <p>Тема 12. Потребительские кооперативы в жилищной сфере</p> <p>Тема 13. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 14. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>Тема 15. Ипотечное жилищное кредитование. Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих.</p> <p>Тема 16. Приобретение жилья в порядке приватизации, с использованием государственных жилищных сертификатов, безвозмездных субсидий и займов.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая техника**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся навыков профессиональной юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и иных юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль № 1. «Юридическая техника: общие положения»</p> <p>Тема 1. Понятие, виды, структура и общие правила юридической техники.</p> <p>Тема 2. Правотворчество. Экспертиза нормативно-правовых актов.</p> <p>Тема 3. Правила формирования содержания и требования к внутренней форме нормативных актов.</p> <p>Тема 4. Правотворческие процедуры.</p> <p>Модуль № 2. «Отдельные виды юридической техники</p> <p>Тема 5. Техника опубликования нормативных актов.</p> <p>Тема 6. Техника систематизации юридических документов.</p> <p>Тема 7. Интерпретационная техника.</p> <p>Тема 8. Правореализационная и правоприменительная техника.</p> |

### **Б1.В.ДВ.02.03 Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обеспечить подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6; УК-9; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы</b>                                                                    | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | 1. Предмет и метод трудового права.<br>2. Трудовой договор, его содержание, порядок заключения.<br>3. Особенности труда отдельных категорий работников (в т.ч. инвалидов).<br>4. Рабочее время и время отдыха инвалидов.<br>5. Защита трудовых прав инвалидов.<br>6. Предмет, метод права социального обеспечения.<br>7. Виды социального обеспечения.<br>8. Пенсионное обеспечение инвалидов.<br>9. Предоставление медицинской помощи инвалидам.<br>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты осуществления правосудия по уголовным делам**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обучение теоретическим и основным практическим вопросам применения международных стандартов в правосудии, а также углубление представлений обучающихся о природе и сущности стандартов правосудия в уголовном судопроизводстве, закрепленных в важнейших для российской судебной практики международных правовых актах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 1 «Нормативное закрепление международных стандартов правосудия по уголовным делам»</b></p> <p>Тема 1. Международно-правовые акты как источник уголовно-процессуального права России: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Всеобщая декларация прав человека и иные документы ООН, устанавливающие международные стандарты правосудия по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Международные стандарты правосудия в учредительных документах и практике международных уголовных судов и трибуналов.</p> <p>Тема 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и решения ЕСПЧ, их значение.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 2 «Характеристика отдельных международных стандартов осуществления правосудия по уголовным делам»</b></p> <p>Тема 5. Независимый и беспристрастный суд как международный стандарт осуществления правосудия.</p> <p>Тема 6. Право на свободу и личную неприкосновенность как международный стандарт правосудия по уголовным делам.</p> <p>Тема 7. Проблема допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве и международные стандарты правосудия.</p> <p>Тема 8. Справедливое судебное разбирательство и право на пересмотр приговора как международные стандарты правосудия по уголовному делу.</p> <p>Тема 9. Право на защиту как международный стандарт правосудия.</p> <p>Тема 10. Презумпция невиновности в контексте международных стандартов правосудия.</p> <p>Тема 11. Разумный срок судебного разбирательства как международный стандарт уголовного судопроизводства.</p> |

### **Б1.В.ДВ.03.02 Основы оперативно-розыскной деятельности и судебный контроль за ней**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | является обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в объеме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, сотрудником органа дознания, адвокатом, при производстве по уголовному делу, формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и контроле за ней с помощью судебной власти. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>МОДУЛЬ № 1 «Общие положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью.</p> <p>Тема 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Роль судебной власти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.</p> <p>МОДУЛЬ № 2 «Отдельные аспекты правового регулирования оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Тема 6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Функции судебной власти.</p> <p>Тема 7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.03.03 Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

\*

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обеспечивает подготовку профессиональных юристов к выполнению профессиональных задач в правоохранительной деятельности с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули)</b>                                                           | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <p>1. Правовой статус личности в России: история и современность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b> | <p>Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.</p> <p>2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.</p> <p>4. Международная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями.</p> <p>5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</p> <p>7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</p> <p>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ.</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение юридическими знаниями об институте антикоррупционной экспертизы; методике, правилах проведения антикоррупционной экспертизы и оценки заключений экспертов;</li> <li>- формирование юридико-технической компетентности юриста;</li> <li>- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, мотива противодействия коррупционным проявлениям при осуществлении профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- развитие культуры антикоррупционного мышления, социального взаимодействия в профессиональной деятельности, направленной на противодействие коррупции;</li> <li>- развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей;</li> </ul> <p>формирование установок на применение юридических знаний, умений и навыков при проведении юридической экспертизы документов с целью выявления их коррупциогенности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-11, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                     | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта</p> <p>Тема 1. История развития института антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции.</p> <p>Модуль 2. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта</p> <p>Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки.</p> <p>Тема 6. Основы методики антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие экстремистской деятельности**

|                                                  |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>формирование знаний о правовых основах противодействия экстремистской деятельности на национальном и международном уровнях.</p> |
| <b>Место<br/>дисциплины</b>                      | <p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками</p>                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            | образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>МОДУЛЬ № 1 «Понятие, сущность экстремистской деятельности, правовые основы ее противодействия»</p> <p>МОДУЛЬ № 2 «Ответственность за преступления и иные правонарушения экстремистской направленности в российском и международном праве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Б1.В.ДВ.04.03 Дистанционная адвокатская помощь\***

|                      |                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения</b> | Данная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                                                                     | профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.</li> <li>2. Организация и правовое регулирование адвокатской деятельности дистанционно.</li> <li>3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем.</li> <li>4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве.</li> <li>5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

## **Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Теоретические основы квалификации преступлений**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</li> <li>- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;</li> <li>- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;</li> <li>- овладение студентами системы знаний об основных правилах квалификации преступлений;</li> <li>-выработка у обучающихся практических навыков правильной квалификации преступлений;</li> <li>-формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, преступлений при их множественности; квалификации при изменении уголовного закона и фактических материалов дела;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм уголовного права, что способствует дальнейшей профессионализации студентов;</li> <li>- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <p>МОДУЛЬ № 1 «Общие правила квалификации преступлений»</p> <p>МОДУЛЬ № 2 «Специальные правила квалификации отдельных форм и видов преступной деятельности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Право интеграционных объединений**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР;</li> <li>- права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</li> <li>- права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве;</li> </ul> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | – правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <p>Модуль 1. Право Европейского Союза</p> <p>Модуль 2. Право ЕАЭС и ВТО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Б1.В.ДВ.05.03 Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья \***

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | состоит в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон как источник права, обеспечивающий защиту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Преступления, посягающие на жизнь и здоровье инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Профессиональные навыки работы судьи, прокурора и представителя в гражданском и административном судопроизводстве**

|                                          |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению административного процессуального закона и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность. |
| <b>Место</b>                             | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                 | «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль суда в гражданском и административном судопроизводствах: общая характеристика.</li> <li>2. Процессуальная деятельность суда на отдельных стадиях процесса.</li> <li>3. Отдельные направления процессуальной деятельности суда.</li> <li>4. Особенности процессуальной деятельности суда в отдельных видах производств и по отдельным категориям дел.</li> <li>5. Акты суда: содержание, порядок оформления.</li> <li>6. Некоторые аспекты применения и толкования судом процессуальных норм.</li> <li>7. Судейская этика.</li> <li>8. Участие прокурора в рассмотрении судами, арбитражными судами гражданских и административных дел: общие положения.</li> <li>9. Обращение прокурора в суд, арбитражный суд в защиту граждан, государства, неопределенного круга лиц.</li> <li>10. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения по</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданским и административным делам.</p> <p>11. Судебное представительство по гражданским и административным делам.</p> <p>12. Основы ораторского искусства профессионального представителя.</p> <p>13. Профессиональная этика представителя.</p> <p>14. Психология и тактика в деятельности представителя.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.06.02 Судебный контроль в сфере публичного управления**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>- углубление знаний по вопросам реализации государственно-правовой деятельности по осуществлению судебного контроля в сфере публичного управления, особенностей судопроизводства по делам, вытекающим из публично-правовых отношений.</p> <p>- формирование навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией административно-процессуальных норм, регулирующих деятельность судов по разрешению административно-правовых споров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов.</p> <p>Модуль 1. Судебный контроль как способ обеспечения законности в сфере публичного управления</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Судебный контроль в сфере публичного управления».</p> <p>Тема 2. Законность в сфере публичного управления: способы ее обеспечения.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы государственного контроля</p> <p>Модуль 2. Организационно-правовые основы осуществления судебного контроля в сфере публичного управления</p> <p>Тема 4. Конституционный контроль в сфере публичного управления</p> <p>Тема 5. Контроль судов общей юрисдикции в сфере публичного управления</p> <p>Тема 6. Контроль арбитражных судов в сфере публичного управления</p> |

### **Б1.В.ДВ.06.03 Практикум «Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов \***

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий.</p> <p>Данная дисциплина также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта, в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с нотариусом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства<br>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Предмет курса нотариата.</li> <li>2. История российского нотариата и перспективы его развития.</li> <li>3. Организационные основы деятельности нотариата.</li> <li>4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</li> <li>5. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.</li> <li>6. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений.</li> <li>7. Оформление наследственных прав.</li> <li>8. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.</li> <li>9. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.</li> <li>10. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.</li> <li>11. Совершение исполнительных надписей.</li> <li>12. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.</li> <li>13. Принятие на хранение документов.</li> <li>14. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов.</li> <li>15. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры.</li> <li>16. Актуальные проблемы нотариата.</li> </ol> |

## **БЛОК 2. «ПРАКТИКА»**

### **Б2.О. Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций,</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»;</li> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul> <p>3. Аттестация по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul> |

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> |
| <b>Место</b> | Входит в часть, формируемую участниками образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                 | отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Института;</p> <p>получает от руководителя практики от Института индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Института, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Института и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Института.</p> |

## **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <p>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</li> </ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «Юрист». Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в Институте включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                              | <p>Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                  | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                   | УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК -3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их</p>                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля)) | <p>устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в</p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>результатов научной деятельности</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета.</p> <p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки:</p> <p>Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на ГИА;</li> <li>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. Перечень дисциплин (модулей) специализации Судебная деятельность для формирования 2 вопроса: «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Судопроизводство по делам об административных правонарушениях».</li> </ul> |

### **Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                          | <p>установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;</p> <p>овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы,</p> <p>изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>              | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной</p>                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</p> <p>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</p> <p>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</p> <p>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</p> <p>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</p> <p>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.</p>                                                                                                                                                                              |

## **ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **ФТД.01 Права человека**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>сформировать у обучающегося наиболее общие представления о возникновении, развитии и функционировании прав человека в современном обществе.</p> <p>Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека, его прав и свобод.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека</li> <li>2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина</li> <li>3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.</li> <li>4. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека</li> <li>6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</li> <li>7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</li> <li>8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</li> <li>9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</li> </ol> |

### **ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

#### **ФТД.ДВ.01.01 Электронный документооборот**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | <p>формирование и развитие у обучающегося умений и навыков использования современных информационных технологий.</p> <p>Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами, применению информационных технологий в юридической деятельности</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                        | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                               | ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав<br>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства<br>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.<br>Тема 1. Управление документами в организации. Электронный документ.<br>Тема 2. Электронная подпись в электронном документе.<br>Тема 3. Электронный документооборот.                                                                           |

### **ФТД.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;</li> <li>- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;</li> <li>- освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;</li> <li>- получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;</li> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;</li> <li>- систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;</li> <li>- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;</li> <li>- получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;</li> <li>- получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;</li> <li>- получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b>       | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре ОПОП<br/>ВО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-2; УК-3; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы (модули)</b>                                                                                   | <p>Общая трудоемкость - 36 часов, 1 зачетная единица.</p> <p>Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b> | <p>исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.</p> <p>Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества .</p> <p>Тема 3. Нормативно -правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО .</p> <p>Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО.</p> <p>Тема 5. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.</p> <p>Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 7. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей.</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **ФТД.ДВ.01.03 Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | изучение обучающимися принципов действующего международного уголовного права, сформулированных в ходе Нюрнбергского процесса и получивших наименование Нюрнбергских принципов («Принципов международного права, признанных статутom Нюрнбергского трибунала и нашедших выражение в решении этого Трибунала»), а также их закрепления в уголовном праве России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.</p> <p>I. 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права</p> <p>1. Понятие и предмет международного уголовного права</p> <p>2. Принципы международного уголовного права</p> <p>3. Источники международного уголовного права</p> <p>II. 2. основы борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера</p> <p>1. Международные преступления</p> <p>2. Преступления международного характера</p> <p>III. 3. уголовная юстиция</p> <p>1. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов</p> <p>2. Деятельность международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде</p> <p>3. Международный уголовный суд</p> |

#### **ФТД.ДВ.01.04 Основы юридического консультирования**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание обучающимися понятийного аппарата объективных закономерностей консультирования и подготовка их к профессиональной деятельности юриста в обществе;</li> <li>- формирование у обучающихся системы знаний в сфере правового консультирования и навыков профессионального общения с клиентом;</li> <li>- формирование у обучающихся психологической готовности к успешному применению на практике своих знаний, умений, навыков правового консультирования.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица – 36 академических часов.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 1 «Введение в юридическое консультирование»</b></p> <p>Введение в курс "Основы юридического консультирования".</p> <p>Профессиональное общение и этика юриста</p> <p><b>МОДУЛЬ № 2 «Организация консультирования»</b></p> <p>Интервьюирование в деятельности юриста</p> <p>Анализ дела в процессе консультирования</p> <p>Организация и проведение правового консультирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |